

Cooperación al desarrollo

“Por una vida con futuro en la selva”

Una estrategia para proteger la Amazonia, a partir de sus habitantes indígenas.



Mujeres Shuar y Mascha Kauka,
mano derecha de AMAZONICA
Foto: © Petra Dilthey

“Queremos ofrecer a nuestros jóvenes un futuro seguro en nuestro territorio. Lo importante es educación, trabajo, ingresos, protección de la naturaleza y mantener nuestra cultura. Para ello requerimos aliados”.

Con esta petición, dirigentes de las etnias Shuar, Achuar y Kichwa en el Amazonas ecuatoriano llamaron a Mascha Kauka (vea enlace [aquí](#)), para dar comienzo a lo que hoy se llama ‘modelo contemporáneo de vida y trabajo en la selva’.

Más de treinta años de trabajo desinteresado con indígenas, han permitido a Mascha Kauka, una editora de origen bávaro, tener los fundamentos suficientes para apoyar con respeto los intereses de ellos y ganarse su confianza en la construcción conjunta de un modelo de desarrollo alternativo en la selva que les permita adaptarse y enfrentar la presión sobre sus territorios, recursos y cultura.



Mascha Kauka, en vuelo
al Amazonas
Foto © Barbara Dombrowski

continúa en pág. 2 y 3

El tema
en éste número

Cooperación al Desarrollo

En la Amazonia ecuatoriana

Un modelo alternativo
de desarrollo

Pág. 1 y 2

Academia AMAZONICA

Invitados: Ciencia, investigación
y turismo ecológico

Condición: Retorno de
conocimiento y beneficios

Pág. 3 y 4

Amazonia

Realidades del Siglo XXI

Pág. 5



Pág. 5

Amazonia

El modelo alternativo

“Se debe trabajar en todas las áreas al mismo tiempo, en forma integral, si no cobra sentido para ellos”. dice en entrevista Mascha Kauka, al describir el modelo de desarrollo alternativo diseñado a lo largo de 8 años con los indígenas Shuar, Achuar y Kichwa en el Amazonas ecuatoriano .

Éste cubre así, temas de salud, educación, rescate de cultura, acueducto, energías renovables, higiene, agricultura, alimentación y cocina, desarrollo en comunidad, familia y pueblo, gobernanza, capacitación técnica (y universitaria), entre otros temas que han determinado de interés común.

Primero se desarrolló un prototipo, que entre los años 2000 y 2008 permitió configurar una dinámica de aprendizaje social, acorde con las condiciones y necesidades de ellos. “En la selva la vida es mucho más lenta, mirándolo desde nuestros patrones occidentales”, aclara Mascha Kauka.

Durante ese tiempo, se definieron ‘comunidades modelo’ de diversos grupos indígenas Shuar, Achuar y Kichwa, que permitieron en un trabajo dispendioso de familia en familia, identificar diferencias, cambiar y mejorar.

“En la sierra, los indígenas son más activos; en la selva, las condiciones de humedad y calor configuran dinámicas distintas de convivencia en la naturaleza y con ella”, agrega Mascha Kauka.

Para 2008 las experiencias se recogieron en lo que hoy se llama la “**Academia AMAZONICA**”. En teoría y práctica se ofreció a los bachilleres representantes de las comunidades e interesados en el progreso de sus comunidades, el curso ‘modelo contemporáneo de vida y trabajo en la selva’.



Academia AMAZONICA en Yuwints, localidad de la etnia Shuar

Foto: © York Hovest, 2016



Capacitación de laboratoristas indígenas, en el diagnóstico de malaria. Cerca de 40 laboratoristas Shuar y Achuar trabajan ahora en los dispensarios de la cuenca del Río Pastasa (vea mapa en pág. 3)

Foto: © Amazónica

Aprovechando un recurso en abundancia.

Foto: © Steffen Rauer



Se capacitaron primero, durante un año, miembros de las mismas agrupaciones en liderazgo comunitario. La formación cubre los diversos aspectos de la vida en comunidad, para que más allá del pequeño clan, se aprendan y multipliquen experiencias y conocimientos de la vida en comunidad que los capacita para liderar sus comunidades e interactuar con el mundo externo, haciendo respetar sus derechos, territorios y tradiciones.

Academia AMAZONICA

Desde 2008, esta academia tiene un convenio de cooperación con la Universidad de Cuenca (vea), lo que ha permitido generar multiplicadores para las comunidades.

La oferta va desde opciones de promoción de la educación secundaria de los jóvenes, así como la formación técnica y hasta universitaria de quienes desean grados superiores. En este caso se han otorgado becas de estudio que permiten obviar la falta de recursos financieros para mantener un joven en la ciudad. Ya hay graduados en ingeniería ambiental, turismo e informática, tecnólogos en electricidad, técnicos en mecánica, enfermeros y laboratoristas, entre otros.

Esto ha sido financiado con recursos de la fundación de igual nombre, donaciones privadas y medios de varias empresas e instituciones alemanas (vea) que paulatinamente se han unido al propósito conjunto de 'proteger la Amazonia para la humanidad con los indígenas como sus habitantes y protectores hacia el interior.'

Invitados: Ciencia, investigación y turismo ecológico

En un principio la academia fue creada para la capacitación de los indígenas. Unos años después, con una infraestructura mejor acondicionada y personal indígena capacitado para atender todo tipo de visitantes, la Academia AMAZÓNICA amplió su oferta a la de un turismo cualificado para ganar aliados respetuosos y entusiastas de la vida en el Amazonas.

Se construyeron dos centros de capacitación, investigación y turismo científico: Yuwints y Sharamentsa. Éstos son accesibles únicamente por aire para los que vienen de fuera: Estudiantes, docentes universitarios, investigadores del mundo.

De esta manera, la Academia AMAZÓNICA ofrece hoy tanto la opción para que el indígena agricultor iletrado aprenda a mejorar sus técnicas de cultivo como, para que estudiantes universitarios, docentes e investigadores de todas partes puedan adelantar estadías de investigación y constituirse en parte de la estrategia de protección de la Amazonia para la humanidad que ve en los indígenas sus protectores al interior y en los jóvenes del mundo, sus protectores desde el exterior.

Tras cada uno de los centros de capacitación, **Yuwints** y **Sharamentsa**,

hay respectivamente una empresa turística de base comunal, que como cualquier otra empresa paga impuestos en Ecuador. A la vez, éstas dos son socias de la sociedad limitada de bien común AMAZONICA Akademie gGmbH con asiento en Munich, cuya socia fundadora es Mascha Kauka y sus aliados en Alemania. Esto hace que

sean las primeras dos empresas de estos pueblos indígenas, asociadas a AMAZONICA Akademie gGmbH y operando a nivel internacional.

continúa en pag. 4



Jóvenes Shuar y Achuar, graduados en Turismo, Universidad de Cuenca, Ecuador

Foto: © Amazonica

En la red de Academia AMAZONICA

Cooperación científica Escuela Superior de Ciencias Aplicadas, Munich



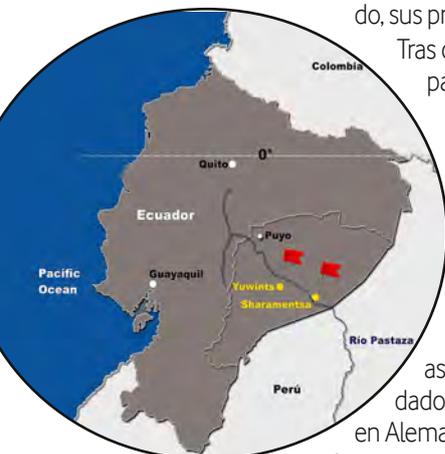
Con dron de fabricación propia
Equipo de profesores y estudiantes de la Escuela Superior de Ciencias Aplicadas de Munich, Mascha Kauka y oficiales de Sharamentsa
Foto: © Hochschule München, 2015

"Solo trabajando allá adentro en la selva, la conoces y entiendes el valor de la vida en ella", dice Mascha Kauka, " el principio parte de que los jóvenes del mundo que vengan, serán los que en un futuro próximo tomarán decisiones."

La estrategia de la Academia Amazónica para apoyar el propósito de protección de la selva con los indígenas desde su interior, ha sido así constituir al exterior de la misma una red de cooperación con organizaciones y universidades que adelanten proyectos de investigación y contribuyan a su adaptación, sin abandonar sus fundamentos tradicionales. (vea en alemán).

La Escuela Superior de Munich (Hochschule München, HM) tiene ya experiencia de cooperación con la Universidad de Cuenca en Ecuador. En 2009 un grupo interdisciplinario conformado por 17

continúa en pag. 4



viene de pág. 3

En la red de 'Academia AMAZONICA'

miembros entre docentes y estudiantes de arquitectura, geoinformación y turismo se internaron para ayudar en la proyección y diseño de lo que ahora es el centro de capacitación Sharamentsa.

Se elaboró el concepto de turismo científico, se realizó la medición del terreno de construcción y se concibieron diseños arquitectónicos que recogen los rasgos tradicionales de las construcciones en la selva y parte de sus materiales y se concibió la red de energía fotovoltaica para el centro, entre otros aspectos.

En 2015 otro grupo interdisciplinario de estudiantes y docentes de geoinformación y mecánica automotriz y aérea, realizaron una estadía en la cual soltaron un dron de construcción propia con cámaras especiales para generar cartografía de alta resolución de la región, del espacio habitado, de los bosques. Esta misión también se coordinó con el trabajo de ornitólogos que dispusieron 'cámaras trampa' para identificar los movimientos de los animales a partir de las coordenadas específicas de cada dispositivo para posteriormente determi-

nar cartográficamente las áreas que frecuentan los animales y detallar las condiciones de la biodiversidad en las zonas.

“Ha sido una experiencia emocionante trabajar allí en forma interdisciplinaria con estudiantes, colegas profesores de otras facultades y afianzar este proyecto con los habitantes de Sharamentsa, con el apoyo de Amazonica”, recuerda el Profesor Dr. Krzystek, de la Facultad de Geoinformación.



Reconstrucción fotogramétrica en 3D de Sharamentsa

Foto: © Prof. Dr.-Ing. Peter Krzystek

La idea es que en un futuro, si las cosas se dan, se pueda adelantar una reconstrucción tridimensional de los objetos, antropogénicos y naturales en todas sus dimensiones.

- De la misión se están terminando los mapas de alta resolución que permitirán hacer posteriores comparaciones y validaciones de imágenes satelitales sobre la biomasa y su estructura, al igual que en temas de cambio climático.
- Con material accesible, expertos de otras áreas podrán respaldar investigaciones posteriores en biodiversidad, ecosistemas, bosques, entre otras, que realicen demás grupos de especialistas de la red de universidades e investigadores con intereses científicos en la zona.
- Las interpretaciones especializadas del material recolectado permitirán a los habitantes de Sharamentsa reconocer de otra forma su territorio y protegerlo.

¿Beneficios?

- Trabajar con un dron fuera del horizonte visual. “Lo volamos varios kilómetros sin verlo”, recuerda el profesor Krzystek.
- Estamos probando si los algoritmos de interpretación que utilizamos aquí en Europa pueden ser utilizados para zonas como el Amazonas.
- Seguimos fortaleciendo el trabajo interdisciplinario.

Contacto: Prof. Dr. Krzystek

Director del Laboratorio de Teledetección y Fotogrametría.
Director de área y asesor en Geotelemática y Navegación.

Escuela Superior de Ciencias Aplicadas, HM, Munich.

Contacto: peter.krzystek@hm.edu

viene de pág. 3

Condición:

Retorno de conocimientos y beneficios

En 5 años tras el montaje de los dos centros de la Academia AMAZONICA, han pasado ornitólogos haciendo seguimiento al Águila Harpía; arquitectos alemanes que no dejan su curiosidad por las bondades de la guadua y su uso en la selva; estudiantes de geoinformación que recogen datos con drones y teledetección útiles para otras disciplinas en el seguimiento de cambio climático, suelos, vegetación, biodiversidad, entre otros (vea video en inglés en [https://www.youtube.com/watch?v=...](#)).

La condición clara que debe quedar firmada por los investigadores antes de viajar a esta región, es que todo el que llega a Yuwints o Sharamentsa debe asegurar el acceso al conocimiento y los resultados de los estudios.

En la biblioteca de la Academia AMAZONICA ubicada en las comunidades, quedarán documentos.

Los beneficios que se generen de los estudios, deben ser igualmente compartidos con las comunidades. Así se protege el derecho de propiedad material e inmaterial de las etnias a las que pertenecen dichos territorios.

AMAZONICA
Logo with a stylized feather graphic.

¡Apóyelos, visítelos!

<http://www.amazonica.org/en/>

¿Qué le ha aportado su trabajo de más de 30 años con indígenas del Ecuador?

- Satisfacer mi curiosidad de joven, alrededor de la vida en la selva
- Mirando en retrospectiva, he adquirido más paciencia, soy más perseverante y comprensiva
- He aprendido de todo: agricultura, manualidades...
- Sé que los culpables de la destrucción somos nosotros con nuestra "civilización", con nuestro sistema de manipular el mundo.



Mascha Kauka

Foto: © Peter Klein Weiden, 2016

AMAZONIA

realidades a década y media del Siglo 21

- Más del 52% del Amazonas está cubierto por 2.344 territorios indígenas y 610 áreas de protección de la naturaleza.
- En esos territorios indígenas y de parques protectores se retiene más de la mitad del carbono sobre tierra de la región, que es más de lo que guardan la República Democrática del Congo e Indonesia juntos.
- Se han perdido 253.000 Km2 de bosque amazónico en lo que lleva del siglo. La presión: expansión agrícola, vías, hidroeléctricas, madera, energías fósiles, metales preciosos.
- Mientras en algunos países hace falta la implementación de los derechos indígenas a sus territorios y la regulación de bosques y suelos, crecen el ataque político y los compromisos a demandas de servicios agrícolas y energía.

En Brasil:

"El reconocimiento de los derechos indígenas y de comunidades a los bosques ha impulsado los esfuerzos más exitosos en términos de conservación (...)." WRI

Ref: Walker, W; Baccini, A; Schwartzmann, S; et. al. (2014). "Forest Carbon in Amazonia: The Unrecognized Contribution of Indigenous Territories and Protected Natural Areas. A Policy Focus submission to Carbon Management".
Ref: Stevens, C. et al. (2014). Securing Rights, combating climate Change. World Resources Institute, WRI. rescatado el 10.02.2017.

Agenda

El principio 10 de la Declaración de Rio Negociación de Latinoamérica y el Caribe

Brasília, 20-24.03.2017

Sexta reunión latinoamericana para el desarrollo de un acuerdo regional en acceso a la información, participación y justicia ambiental.

Vea en directo las discusiones en el siguiente enlace:

Editorial

¡Concretamos un paso hacia el cambio!

Desde 2012 con esta revista digital:

YARUMO Internacional

La reflexión en los temas ambientales, ecológicos y de sostenibilidad siguen siendo el objetivo. Actores latinoamericanos y europeos, en parte alemanes, nos han enriquecido con su experticia y conocimiento a lo largo de 5 años.

Ahora se suma el Blog

Horizontes 2030

Nuestra visión:

- Formar opinión sobre los 'mercados de ideas' desde y hacia Latinoamérica y el Caribe en pos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS.
- Concretar una plataforma digital para promover el intercambio.
- Constituir un grupo de expertos y conocedores entusiastas en compartir su experticia, manejar y moderar el dialogo en la amplitud temática de los ODS.
- Enriquecer y fortalecer el dialogo e intercambio de ideas, propuestas y visiones en espacios físicos y virtuales.

Acceda a **Horizontes 2030**

<https://yarumo2030.wordpress.com/> o aquí:

ODS en Latinoamérica y Caribe, 2a. Conferencia de Yale

Yale University, 31.03.2017

Temas: Cambio climático y medio ambiente, adaptación, resiliencia y reducción de vulnerabilidades; Paz como instrumento de desarrollo; franqueando brechas y superando las restricciones al Desarrollo Sostenible.

Vea más en enlace:

Revista YARUMO Internacional

Es una revista especializada en Medio Ambiente, Ecología y Sostenibilidad, creada en el 2012.

Se publica en períodos aproximados de 3 a 4 meses.

Se distribuye en Latinoamérica y Europa a una diversidad regional ampliamente estructurada de lectores. Las fuentes científicas y las discusiones políticas especializadas constituyen el corazón de nuestro trabajo periodístico.

En alianza estratégica con:



Dirección y edición: Dr. María Ángela Torres Kremers
(www.maria-angela-torres.net)

Investigación y redacción: Dr. María Ángela Torres Kremers, periodista ambiental

Montaje y Diseño: María Ángela Torres Kremers y Horst Kremers

Dirección Postal: P.O.B. 20 05 48, 13515 Berlín
CONTACTO: info@yarumo.net